



Candidatura N. 18529 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'S. ANGELO A SASSO' BN
Codice meccanografico	BNIC86000N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G. PASCOLI, 2
Provincia	BN
Comune	Benevento
CAP	82100
Telefono	08241909565
E-mail	BNIC86000N@istruzione.it
Sito web	http://www.icsantangeloasasso.gov.it
Numero alunni	1013
Plessi	BNAA86001E - BN "CRETAROSSA" BNAA86002G - BN "CAPODIMONTE" BNAA86003L - BN "PIERMARINI" BNEE86001Q - BN "S. ANGELO A SASSO" BNEE86002R - BN "S.GIUSEPPE MOSCATI" BNMM86001P - BN "S. ANGELO A SASSO"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18529 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Progetto classi.... in movimento	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	S3	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Passeggiando tra le note	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Clap clap – jump jump	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Mio figlio non è più mio figlio	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Raccon-ti-amo	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Rappresen-ti-amo	€ 5.682,00
Educazione alla legalità	Lucignolo e Pinocchio:il codice della relazione	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	#TANALIBERATUTTI
Descrizione progetto	La principale problematica sulla quale insiste il progetto è quella di elevare i bassi livelli di apprendimento, con specifico riguardo alle persone in crescita più fragili e/o con bisogni educativi speciali, provenienti da famiglie povere, da situazioni multi-problematiche nonché bambini immigrati.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto, costituito da scuola dell'Infanzia , da scuola Primaria e Scuola Media, opera su un territorio vasto e differenziato per localizzazione, per servizi offerti e per condizioni socio-culturali dei residenti. Si evidenziano nella popolazione scolastica: l'appartenenza a differenti contesti/abitudini/orientamenti socio-familiari; la diminuzione delle capacità di attenzione, di concentrazione, di memoria e l'aumento in parallelo dei casi di cosiddetta "iperattività". L'edificio è circondato da un ampio spazio esterno recintato: in parte asfaltato e in parte verde, nel quale è collocato un piccolo parco giochi. Completamente ristrutturato, è dotato di: servizi per diversamente abili (servizi igienici, caduta delle barriere architettoniche...), dispositivi di sicurezza (allarme incendio, porte antipanico, scale di emergenza...), ascensore, cablaggio informatico. All'ingresso principale sono situati l'Ufficio del Dirigente Scolastico e gli Uffici Amministrativi, nonché uno sportello per le pubbliche relazioni. Questo primo corpo dell'edificio scolastico, inoltre, ospita: la palestra, la biblioteca, l'archivio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'S. ANGELO A SASSO' BN
(BNIC86000N)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La principale problematica sulla quale insiste il progetto è quella di elevare i bassi livelli di apprendimento, con specifico riguardo alle persone in crescita più fragili e/o con bisogni educativi speciali, provenienti da famiglie povere, da situazioni multi-problematiche nonché bambini immigrati. Si mirerà inoltre a:

- facilitare il successo scolastico e della permanenza entro i percorsi di istruzione e formazione, promuovendo strategie didattiche attive, accoglienti e rigorose insieme, finalizzate a migliorare le competenze irrinunciabili e a dare sostegno a quelle informali e non formali e a valorizzare le potenzialità di ciascun singolo alunno;
- stimolare l'interesse degli alunni verso lo studio attraverso attività laboratoriali e utilizzando le nuove tecnologie
- elevare il livello di autostima
- migliorare la sfera relazionale tra pari
- offrire sostegno alle famiglie nei compiti educativi per costruire dinamiche relazionali proficue genitore/figlio scuola/famiglia.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola è caratterizzata da un'utenza varia per provenienza sociale e culturale. Pertanto le disparità tra i pari sono particolarmente evidenti sia sotto il profilo delle competenze che per quanto attiene la sfera relazionale. Il nostro progetto sarà rivolto a:

- allievi in possesso di bassi livelli di competenza
- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
- allievi bisognosi di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo di istruzione
- ai genitori degli alunni in questione

Un sistema formativo, aperto verso l'esterno, integrato e complessivo, fondato sul rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali ed interistituzionali. L'Istituto intende travalicare i confini didattici tradizionali ed essere luogo formativo in cui l'esplorazione di sistemi di collaborazioni tra gli attori del territorio, gli enti locali, le istituzioni, le autonomie, le aziende, il mondo del lavoro, consolidi la formazione di ogni alunno.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'S. ANGELO A SASSO' BN
(BNIC86000N)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Uno dei principi fondamentali della riforma è il rafforzamento dell'autonomia scolastica, cioè una maggiore libertà nella gestione degli edifici, della didattica, dei progetti formativi. E' in tale prospettiva che si muove la nostra proposta: si prevederà l'apertura pomeridiana della scuola anche durante la sospensione delle attività didattiche. Si svolgeranno attività principalmente laboratoriali in spazi all'interno e all'esterno della scuola. Saranno previsti uscite sul territorio e nella regione Campania, presso luoghi di cultura mettendo in atto un'interazione reale, dove la diversità e l'unicità di ciascuno rappresenta il riferimento per lo sviluppo della cultura dell'inclusione. Anche le aule saranno ripensate secondo modelli organizzativi flessibili, trasformandole in laboratori attivi di ricerca. Rendendo gli arredi funzionali agli studenti e alla didattica; attraverso l'uso delle nuove tecnologie si applicheranno metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Un metodo basato sull'“Inquiry Learning”, cioè su processi di apprendimento fondati sull'esperienza e sull'indagine.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto sarà aperto di pomeriggio e durante il periodo estivo per trasformare gli spazi in laboratori, per favorire l'inclusione sociale e per combattere la dispersione scolastica, ma anche per rafforzare il legame tra istituzioni scolastiche e territorio. L'apertura sarà prevista fino alle 19 per iniziative di approfondimento, studio, ricerca ed attività con obiettivi coerenti e raccordati con il curriculum didattico.

Coinvolgere gli studenti a scuola in attività extracurricolari oltre l'orario, costituirà un'occasione di crescita dando ai ragazzi l'opportunità di ritrovare nella scuola un punto di riferimento e di interesse nuovo, dove coltivare fin dalla più giovane età la cultura della legalità, dell'aggregazione sociale, della responsabilizzazione, oltre ad offrire ai genitori la sicurezza e la tranquillità di un servizio di qualità.

Per gli alunni che svolgeranno attività nel primo pomeriggio sarà previsto il servizio mensa. Ma sarà data facoltà ai genitori di scegliere tra diverse opportunità: far consumare il proprio pasto ai figli all'interno dei locali della scuola sotto sorveglianza del personale scolastico, oppure autorizzare l'uscita dei propri figli e farli rientrare per l'inizio delle attività.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel progetto saranno considerati elementi innovativi quali:

- mettere a disposizione dell'insegnamento le moderne metodologie che si avvalgono delle nuove tecnologie
- Trasformare la scuola in comunità di apprendimento per una linea di sviluppo scolastico condivisa da tutte le parti in causa
- Utilizzare l'esperienza e la conoscenza di tutti e offrire un ambiente aperto, stimolante e gradevole che incoraggi i giovani a proseguire lo studio
- Creare un sistema educativo globale e integrato, volto al potenziamento delle capacità e dello sviluppo di ciascuno, alla migliore integrazione tra formale, informale e non formale tra sapere, saper fare e saper essere
- Costruire modelli organizzativi a tempo flessibili e capaci di integrare
- Offrire occasioni per sviluppare la consapevolezza di sé, la crescita personale e un proprio progetto di vita in accordo con le famiglie secondo metodologie partecipative e promuoventi
- Progettare e realizzare, usando le risorse del territorio e della scuola, attività curriculari ri-fondate sulla base di un impianto laboratoriale e con ricaduta sui saperi di base ed attività extracurriculari, culturali e sportive che possano rafforzare l'autostima degli alunni a rischio e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà dentro e fuori la scuola.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La proposta progettuale, nella fase della sperimentazione di metodologie innovative quali la ricerca-azione e la didattica laboratoriale, andrà nella direzione della concreta realizzazione di compiti di realtà, trasformando ciò che gli alunni avranno appreso durante il percorso didattico, in lavori concreti e tangibili, capaci di rendere spendibili in altri contesti, le competenze acquisite. Il coinvolgimento inoltre degli alunni con disabilità, risponde appieno all'obiettivo fondamentale della piena integrazione scolastica, fornendo uno spazio formativo mediante una programmazione degli interventi calibrata sui ritmi di apprendimento individuali. Il lavoro che si rappresenterà è programma di ricerca sul territorio destinato alla scuola per i suoi risvolti didattici e all'intera collettività per una promozione culturale. Conferma inoltre l'esigenza di rinnovamento della scuola e la sua validità nella ricerca di nuove motivazioni che tendano a riportarla nell'ambito del sociale.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

<i>denominazione</i>	<i>ruolo nel progetto</i>
1. Questura di Napoli	Autorità di Pubblica sicurezza
2. Assessorato servizi sociali di Benevento	prevenire, rimuovere o ridurre gli effetti delle s
3. Assessorato alle politiche del lavoro di Benevento	Programmazione, funzionamento e qualità del s degli interventi socio-assistenziali e socio-sanità
4. Unitalsi	Integrazione disabili
5. Misericordia	Assistenza medica
6. Beneslan	Attività sociali per bambini
7. Az. Osp. G. Rummo	Prevenzione sanitaria
Asl	
8. Agesci Benevento 3	Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani
9. Libera: Associazioni nomi e numeri contro le mafie	Associazione di promozione sociale
10. Dott. dell'età evolutiva	Psicologa clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la fa
11. Associazione teatrale	Promuovere attività espressive e creative
12. associazione sportiva	Promuovere l'attività sportiva
13. Unicef	Diritti dell'infanzia

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Apprendere con modalità laboratoriale prevede un lavoro personale attivo su un determinato tema o problema, la creazione di percorsi cognitivi, la produzione di idee rispetto a un determinato compito, ipotesi e soluzione di un problema. Ciò significa confrontarsi con un tema, un avvenimento o un problema, attivando la fantasia, l'atteggiamento di esplorazione e la curiosità. Attraverso il "learnin by doing" e ispirandoci al metodo educativo della Montessori e agli atelier didattici di Celestin Freinet, con l'inserimento di nuove tecnologie nella didattica curricolare ed extracurricolare (attività realizzate con la LIM, utilizzo di app per BYOD, classi 3.0), gli alunni apprenderanno in modo attivo, coinvolgendo tutti i sensi in base a offerte e stimoli didattici che gli verranno messi a disposizione e che sono presenti nel proprio ambiente di apprendimento. Si propone di realizzare un ambiente virtuale di scambio di buone pratiche che costituisca la base per una progressiva documentazione dei percorsi sperimentali, anche come materiale per l'aggiornamento continuo tra pari.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Aumentare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. Favorire il processo di inclusione. Creare ambienti di apprendimento che permettano ai ragazzi di avvicinarsi in modo attivo e consapevole allo studio. Sviluppare e potenziare l'apprendimento per competenze. Definizione di eventuali sistemi di regolazione e/o di meccanismi correttivi e di miglioramento. Coerenza delle azioni con gli obiettivi del progetto. Disseminazione delle azioni, dei prodotti e del risultato del progetto: diffusione di tutti i materiali che verranno prodotti, sia cartacei che in modalità digitale; realizzazione di incontri di disseminazione dei risultati finali del progetto quali convegni, seminari ecc..; realizzazione di opuscoli e altro materiale informativi. Valorizzazione della scuola intesa come comunità, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
S3	Sì		Il progetto S3 è inserito nel	http://www.icsantangeloasasso.gov.it/wp-content/uploads/2016/02/PTOF_2016-2019.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. ego to
Attività teatrale	1	SOLOT COMPAGNIA STABILE DI BENEVENTO			Sì
Attività Sportiva	1	ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA VOLLEY ACCADEMIA			Sì
Attività di assistenza per l'inclusione	1	ASSOCIAZIONE MISERICORDIA BENEVENTO			Sì
Attività di supporto al processo educativo non formale di giovani per la formazione integrale della persona	1	AGESCI			Sì
Attività di prevenzione all'abbandono scolastico e al bullismo.	1	EFFATA' Società Cooperativa Sociale			Sì



Attività di supporto alla didattica della lingua straniera inglese	1	ASSOCIAZIONE CULTURALE WILLIAM SHAKESPEARE			Si
--	---	--	--	--	----

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Progetto classi.... in movimento	€ 5.682,00
S3	€ 5.682,00
Passeggiando tra le note	€ 5.682,00
Clap clap – jump jump	€ 5.082,00
Mio figlio non è più mio figlio	€ 5.682,00
Raccon-ti-amo	€ 5.682,00
Rappresen-ti-amo	€ 5.682,00
Lucignolo e Pinocchio:il codice della relazione	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Progetto classi.... in movimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Progetto classi.... in movimento



Descrizione modulo	<p>Il nostro Istituto, in collaborazione con diverse società sportive dilettantistiche ubicate sul territorio, ha sempre sviluppato dei percorsi per favorire l'educazione motoria; tali progetti sono stati adottati dal ptof.</p> <p>Il progetto "Classi ...in movimento:un progetto di Educazione Motoria e Sportiva", con l'intento di contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento alla formazione integrale della persona. I presupposti che hanno sostenuto la stesura di questo progetto sono stati il dialogo, lo scambio, il confronto e la cooperazione tra soggetti diversi, tra il mondo della scuola e dell'extrascuola, intesi come condizioni fondamentali che permettono di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • costruire un sistema integrato educativo-sportivo che collega ed interconnette mondi diversi; • definire un piano dell'offerta sportivo-educativa rivolto a tutti i bambini e i ragazzi da 6 ai 14 anni.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BNEE86001Q BNEE86002R
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>



Scheda dei costi del modulo: Progetto classi... in movimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: S3

Dettagli modulo

Titolo modulo	S3
Descrizione modulo	La scuola da anni collabora con numerose associazioni sportive del territorio. Con una di queste, l'Accademia Volley Benevento, organizza annualmente progetti e iniziative. tra queste, nel corrente anno scolastico si propone il progetto della FIPAV "S3". Lo scopo è quello di avviare allo sport e alla pallavolo in particolare, i ragazzi partendo dal gioco e facendo giocare tutti gli allievi, compresi quelli con difficoltà. Il modulo terminerà con una grande manifestazione in una piazza della città che vedrà la partecipazione degli alunni e di tutti i familiari.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	07/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BNMM86001P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: S3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Passeggiando tra le note

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Passeggiando tra le note



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La musica, componente fondamentale e universale dell'esperienza umana, offre uno spazio simbolico e relazionale propizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • all'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione; • all'acquisizione di strumenti di conoscenza; • alla valorizzazione della creatività e della partecipazione • allo sviluppo del senso di appartenenza • all'interazione tra culture diverse. <p>Il canto, la pratica degli strumenti musicali, la produzione creativa, l'ascolto, la comprensione e la riflessione critica, favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psico-fisico in una prospettiva di prevenzione al disagio, dando risposte ai bisogni, desideri e domande.</p> <p>In particolare il progetto si pone lo scopo di fare esperienze musicali, per far sì che ognuno potrà cominciare a leggere e a scrivere musica e a produrla anche attraverso l'improvvisazione intesa come gesto e pensiero che si scopre nell'attimo stesso in cui avviene.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>30/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>01/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BNEE86001Q BNEE86002R BNMM86001P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Passeggiando tra le note

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Clap clap – jump jump

Dettagli modulo

Titolo modulo	Clap clap – jump jump
----------------------	-----------------------



Descrizione modulo	L'approccio didattico dei CITY CAMPS stimola le competenze comunicative "aural comprehension" e "oral production" e motiva lo studente a esprimersi spontaneamente in inglese. La lingua in questo modo viene acquisita e fissata nella memoria a lungo termine. Durante i CITY CAMPS gli studenti hanno l'opportunità di una comunicazione spontanea in L2, interagendo in contesti motivanti e ludici. Al centro del rapporto tra trainer, tutor e studente si collocano gli interessi, le potenzialità e il carattere del giovane. Per questo i CITY CAMPS offrono ai ragazzi stimoli in un contesto privo di filtri affettivi e inibitori. Multiculturalità: gli obiettivi condivisi tra Trainer e Tutor mettono a confronto e in sinergia diverse pedagogie e metodologie didattiche.
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	28/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BNEE86001Q BNEE86002R BNMM86001P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Clap clap – jump jump

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Mio figlio non è più mio figlio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mio figlio non è più mio figlio
Descrizione modulo	<p>L'adolescenza rappresenta una fase particolarmente delicata dello sviluppo dell'individuo, un periodo della vita ricco di trasformazioni, sul piano fisico, anche psicologico e relazionale. Confrontarsi con questi cambiamenti può essere molto difficile non solo per il ragazzo, ma anche per i genitori.</p> <p>Il percorso ha come obiettivo quello di offrire un vademecum su quelle che sono le dinamiche dell'adolescenza in modo da poter permettere ai genitori di affrontare questa fase così delicata con maggiore consapevolezza e di offrire uno spazio di ascolto e riflessione su quelle che possono essere le difficoltà che ogni genitore può trovarsi a vivere nel rapporto con i propri figli.</p> <p>Il percorso sarà rivolto ai genitori delle classi quinte della scuola elementare e di tutte le classi della scuola media.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	23/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	BNMM86001P
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Counseling
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mio figlio non è più mio figlio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Raccon-ti-amo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Raccon-ti-amo
Descrizione modulo	<p>Attraverso la scrittura creativa, si offrirà agli studenti l'occasione di raccontarsi, di conoscersi e di crescere attraverso le invenzioni della scrittura, le emozioni della lettura, il valore del confronto con gli altri compagni.</p> <p>In qualità di scrittore creativo si devono saper usare tutti e cinque i sensi, cercando di elaborare la realtà guardandola attraverso nuovi occhi e ricrearla in maniera inedita e fantasiosa.</p> <p>Gli alunni raggiungeranno il traguardo collaborando tra loro alla realizzazione, capitolo dopo capitolo, di un racconto a partire da un'idea-guida (incipit redatto in relazione al tema che si vuole trattare). Il prodotto realizzato sarà raccolto in un libro e sarà effettuata una rappresentazione teatrale.</p>



Data inizio prevista	06/03/2017
Data fine prevista	14/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BNEE86001Q BNEE86002R BNMM86001P
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Raccon-ti-amò

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Rappresen-ti-amo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rappresen-ti-amo
Descrizione modulo	Un laboratorio teatrale per condurre gli studenti all'osservazione, all'attenzione, al rispetto per il lavoro altrui, alla ricerca delle sensazioni ed emozioni, alla collaborazione tra gruppo ed individui, all'analisi di situazioni e personaggi, a capacità espressive non solo verbali, alla lettura e comprensione di testi, alla scrittura dei testi da rappresentare attraverso la manipolazione e la trasposizione linguistica. Promuovere attività espressive e creative può essere di notevole sostegno al processo di crescita dei ragazzi.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	24/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BNEE86001Q BNEE86002R BNMM86001P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rappresen-ti-amo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alla legalità

Titolo: Lucignolo e Pinocchio:il codice della relazione

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Lucignolo e Pinocchio:il codice della relazione



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il nostro progetto si articolerà su vari percorsi riguardanti il tema della legalità. Si svolgeranno incontri/dibattiti che possano portare a tracciare corrette regole di vita sviluppando negli alunni coscienze critiche, responsabili, capaci di distinguere, di scegliere per essere poi coerenti con le loro scelte.</p> <p>L'obiettivo è di imparare argomenti nuovi in modo diverso, collocandoci nel più ampio quadro dell'educazione ai rapporti umani, con tutto ciò che questo comporta: capacità di riconoscimento, di accettazione, di accoglienza, di ascolto, di reciprocità, d'incontro. Nella consapevolezza che alla base della vita c'è la bellezza della diversità individuale che ne arricchisce il senso e ne rappresenta la sua stessa natura.</p> <p>Alla Polizia di Stato e all'Arma dei Carabinieri, saranno affidati tematiche vicino alla realtà degli studenti trattate attraverso incontri informali e formali, quali lezioni frontali e visite presso i loro centri operativi.</p> <p>All'associazione "Libera nomi e numeri contro la mafia" sarà affidato il compito di trattare storie di vittime di organizzazioni criminali, anche attraverso la visione di film e visite sui luoghi confiscati alle criminalità organizzate.</p> <p>Importante sarà l'intervento degli Scout, che con il metodo della compartecipazione fraterna, rappresenta uno dei più grandi movimenti al mondo di educazione non formale. Attraverso il suo metodo educativo fondato sul servizio e sull'"learning by doing" si organizzeranno attività all'aria aperta e in piccoli gruppi.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione alla legalità</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BNMM86001P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>22 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lucignolo e Pinocchio: il codice della relazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18529)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2624
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2623
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	13/11/2016 07:43:40

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Progetto classi.... in movimento</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>S3</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Passeggiando tra le note</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Clap clap – jump jump</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Mio figlio non è più mio figlio</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Raccon-ti-amo</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Rappresen-ti-amo</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Lucignolo e Pinocchio:il codice della relazione</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "#TANALIBERATUTTI"	€ 44.856,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.856,00	€ 45.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'S. ANGELO A SASSO' BN
(BNIC86000N)